

Spanish B – Higher level – Paper 2
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Español B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 31 October 2017 (morning)
Mardi 31 octobre 2017 (matin)
Martes 31 de octubre de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. Diversidad cultural

Hay lenguas que tienen muy pocos hablantes y, por esta razón, algunas de ellas podrían llegar a desaparecer. Escribe un artículo para la revista de tu colegio en el que expreses tu opinión sobre si se debería intentar conservar estas lenguas minoritarias, aportando ejemplos concretos.

2. Costumbres y tradiciones

Estás viviendo en un país donde se habla español y vas a recibir la visita de un amigo al que le interesa mucho la música. Escríbele un correo electrónico en el que le describas el panorama musical de tu localidad y alrededores. Incluye qué actividades musicales has planeado durante su visita.

3. Salud

Últimamente parece que en tu colegio ha aumentado el número de estudiantes con problemas y preocupaciones. Por este motivo, se ha decidido contratar a un terapeuta para que venga dos veces a la semana a hablar con ellos. Escribe un folleto para tus compañeros presentando este nuevo servicio y su funcionamiento.

4. Ocio

Colaboras en un proyecto cinematográfico de tu colegio y se ha acabado el dinero asignado para hacer la película. Escribe una carta a una institución que patrocina programas culturales para pedir la financiación que necesitas, exponiendo los detalles sobre tu proyecto y sus beneficios.

5. Ciencia y tecnología

Un científico acaba de inventar un sistema tecnológico para leer la mente de las personas. Trabajas en un periódico local y vas a entrevistar al creador de este invento para conversar sobre los aspectos positivos y negativos de este sistema. Escribe la transcripción de la entrevista.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. “Curiosamente, se pueden sacar conclusiones bastante correctas sobre el carácter de una persona basándote en su apariencia.”
-